



REPUBLIQUE TUNISIENNE
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

"Partenaire du Programme
d'Appui à la Qualité PromESSE,
PAQ-DGSU"

Projet de modernisation de l'Enseignement Supérieur en soutien à
l'Employabilité (PromESSE/TN)

Appel à candidature pour intégrer le Service Universitaire de Pédagogie
(SUP) à l'Université de Jendouba



CONTEXTE :

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) met en œuvre un Projet de Modernisation de l'Enseignement Supérieur en soutien à l'Employabilité des jeunes diplômés (PromESSE) financé en partie par la Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement (Accord de prêt n° 8590- TN). Dans ce cadre, le MESRS a lancé un nouveau Fonds d'Innovation : le PAQ pour le Développement de la Gestion Stratégique des Universités (PAQ-DGSU) avec l'objectif de faciliter et d'accélérer la migration des universités publiques vers davantage d'autonomie institutionnelle, de redevabilité et de performance. Le Fonds PAQ-DGSU vise en particulier à appuyer chaque université bénéficiaire dans son propre projet de modernisation et s'articule autour des notions suivantes :

- L'auto-évaluation institutionnelle, pour mesurer ses forces et faiblesses sur une base réaliste et dégager des pistes de développement ;
- Le Plan d'Orientation Stratégique, pour afficher ses priorités de développement ;
- Le Contrat avec le MESRS, qui concrétise l'engagement de l'État sur des objectifs de progrès partagés avec l'université bénéficiaire ;
- Le financement basé sur la performance, qui incite l'université bénéficiaire à améliorer son efficacité dans la mise en œuvre du contrat et à la maintenir.

Les bénéficiaires de la mission sont : Les enseignants, les chercheurs, les étudiants, les agents et les responsables administratifs, les ouvriers l'enseignement supérieur, les partenaires, les structures d'appui concernées...

L'une des actions stratégiques de l'Université de Jendouba dans le cadre de son projet PAQ - DGSUJ est de promouvoir la pédagogie universitaire et l'utilisation des TIC à travers la création d'un **Service Universitaire de Pédagogie (SUP)** formé des enseignants qui seront les points focaux de SUP dans leurs établissements respectifs.

PRESENTATION DE SUP :

Le Service Universitaire de Pédagogie (SUP) est un service général de l'Université doté d'un Centre d'enseignement à distance (e-learning) qui a pour objectif d'améliorer la qualité et la pertinence de la formation à travers la généralisation de l'utilisation des TIC et de promouvoir la pédagogie universitaire pour tous les enseignants à travers la formation des référents.

Il est prévu dans le cadre de ce projet d'assurer l'accompagnement et l'expérimentation pédagogique des référents à travers :

- Une formation initiale et continue en pédagogie;
- Des formations en d'autres formes d'enseignement (à distance, hybride);
- Des formations à l'utilisation des TIC et à la création de ressources pédagogiques numériques.

Le SUP va assurer notamment :

- Le développement d'outils et la production de ressources (notamment numériques) ;
- La valorisation et la diffusion de l'innovation pédagogique ;
- Dans le cadre de la continuité pédagogique et de la mise à distance des cours, les enseignants peuvent contacter le SUP pour obtenir un soutien pédagogique et numérique.

OBJET DE L'APPEL A CANDIDATURE

Cet appel à candidature a pour objet de sélectionner les enseignants universitaires permanents qui bénéficieront des activités projetées des formations prévues des référents en pédagogie universitaire.

L'Université de Jendouba invite, par le présent appel, les enseignants universitaires permanents des différents établissements de l'Université intéressés à intégrer le bureau SUP à déposer leurs candidatures.

DESCRIPTION DE LA MISSION DES FUTURS REFERENTS

Les référents SUP seront sollicités par l'UJ dans des missions pouvant avoir comme objet de:

- Mettre leur savoir et leurs expériences pédagogiques au service des enseignants dans une perspective d'amélioration de la qualité des enseignements assurés aux étudiants en conseillant et en généralisant l'utilisation des TIC accompagnant les enseignants et les outillant des ressources pédagogiques numériques.
- Contribuer à une meilleure visibilité de la pédagogie active et numérique adoptée dans les enseignements en étant un relais d'information (diffusion de bulletins d'information auprès de communautés d'enseignants, animation d'espaces d'échanges et de réseautage, relais des questions formulées par les enseignants,);
- Ces missions peuvent être ponctuelles ou de longues durées. Elles prendront des formes variables (séminaires de sensibilisation, ateliers de formation, partages de pratiques entre enseignants, consultance à la demande en matière de pédagogie universitaire et de e-learning,) privilégiant une approche souple et adaptée.

DESCRIPTION DU PROFIL TYPE DU REFERENT ET PAR CONSEQUENT DU CANDIDAT IDEAL

■ **Sur le plan des qualités humaines** : Il doit :

- être disponible et à l'écoute des besoins et préoccupations des enseignants ;
- être capable de créer un climat de confiance et de convivialité ; de prendre des initiatives ; d'agir avec tact, discrétion et équité ; d'avoir un sens aigu de l'organisation ;
- avoir le sens des responsabilités.

■ **Sur le plan des compétences relationnelles** : Il doit être capable :

- de travailler en équipe
- de communiquer clairement et efficacement tant oralement que par écrit ;
- de gérer une réunion ;
- de favoriser les échanges.

■ **Sur le plan des compétences pédagogiques** : Il doit :

- avoir une expérience pédagogique (ayant participé à des formations de l'UVT)
- vouloir évoluer pédagogiquement en assimilant et en mettant en pratique des démarches d'enseignement innovantes dans ce domaine.

■ **Sur le plan des compétences techniques** : Il doit :

- être capable d'utiliser l'outil informatique
- maîtriser les compétences techniques de la discipline. Des connaissances dans le domaine du e-learning sont souhaitées (tutorat, conception de cours ...).

ENGAGEMENT DES CANDIDATS

Les candidats retenus, estimés d'un à deux enseignants par établissement, vont bénéficier d'un cycle de formations en pédagogie universitaire animées par des spécialistes.

Une assiduité complète sera requise et conditionnera la validation de statut du référent SUP de l'UJ. Les futurs référents seront sollicités par l'UJ dans des missions pédagogiques ciblant les enseignants de leurs établissements respectifs (formations intégrales, formations certifiantes...) et par conséquent cela va être projeté aux cours fournis aux étudiants. Les futurs référents pourront également participer librement dans les activités initiées par d'autres organismes, les activités d'expertise et d'assistance technique dans le domaine pédagogique et de formation des formateurs,...

SELECTION DES CANDIDATS

Un comité de sélection des candidatures établira un classement des candidats sur la base d'un barème de notation établi à partir des critères suivants :

- Diplômes (Bac+5 au minimum) dans une spécialité pertinente ;
- Ancienneté et grade dans l'enseignement universitaire ;
- Expériences dans la pédagogie universitaire ;
- Formations pertinentes suivies en Tunisie (surtout celles assurées par l'UVT) et à l'étranger ;
- Productions pédagogiques et publications éventuelles dans la spécialité.

Les candidats retenus seront informés par courrier électronique. Un courrier d'information leur sera, également, adressé par le Président de l'UJ sous couvert de la Doyenne/Directrice/ Directeur de leur établissement d'appartenance.

MODALITES DE SOUMISSION DE LA CANDIDATURE

Les enseignants universitaires intéressés doivent fournir un dossier comportant particulièrement :

- La lettre d'engagement signée (voir modèle en annexe1) qui doit contenir un avis favorable (portant la signature et le cachet) pour les enseignants par leurs directeurs d'établissements.
- Le CV rempli selon le modèle des projets PAQ-Promesse (voir modèle en annexe 2) avec des pièces justificatives (diplômes universitaires, expériences professionnelles, certificats, publications...).

Les dossiers de candidature doivent parvenir par courrier électronique à l'adresse **sup.ujendouba@gmail.com** ou bien par voie postale ou déposées directement au bureau d'ordre de l'UJ durant l'horaire de travail, sous plis fermés, à l'adresse suivante :

Université de Jendouba, Campus Universitaire Mohamed Yaalaoui, Avenue de l'Union du Maghreb Arabe, Jendouba 8189

Et ce, au plus tard le **07/09/2020**, avec la mention suivante:

«NE PAS OUVRIR « Appel à candidature pour intégrer le Service Universitaire de Pédagogie (SUP) à l'Université de Jendouba »

Le cachet de la poste ou de bureau d'ordre de l'Université de Jendouba faisant fois.

**Appel à candidature pour intégrer le Service Universitaire de Pédagogie (SUP)
à l'Université de Jendouba**

ANNEXE N°01

Lettre d'engagement

Je, soussigné(e) Mr/Mme, (grade / niveau d'étude)..... à (établissement / organisme), m'engage, par la présente, à participer comme référent du Service Universitaire de Pédagogie (SUP) de l'Université de Jendouba et je serais le point focal dans mon établissement d'attache en dupliquant toutes les formations en pédagogie universitaire que je vais en bénéficier dans le cadre du projet PAQ-DGSUJ.

Signature

**Appel à candidature pour intégrer le Service Universitaire de Pédagogie (SUP)
à l'Université de Jendouba**

ANNEXE N°02

PAQ-DGSUJ

Modèle de CV pour les référents du Service Universitaire de Pédagogie (SUP)

- 1. Nom et prénom:** **Nationalité :**
2. Date de naissance : **Num Tél :**
3. Niveau d'études : **E-mail:**

Institution (Dates : début – fin)	Diplôme(s) obtenu(s)/Discipline/Spécialité
	▪
	▪
	▪

- 4. Compétences clés :**
5. Affiliation à des associations/groupements professionnels :
6. Autres formations
7. Pays où l'expert a travaillé :
8. Langues : (bon, moyen, médiocre)

Langue	Lu	Parlé	Écrit

9. Expérience professionnelle :

Depuis - Jusqu'à	Employeur	Poste

Compétences spécifiques des membres de l'équipe pertinente dans le cadre de leur mission

①	Expérience de coordination de projets similaires (préciser si financés par des bailleurs de fonds internationaux).
②	Expérience générale en passation des marchés et/ou gestion financière
③	Compétences dans le volet du PAQ (formation & certification, partenariat, TER, Entreprenariat, etc...)
④	Autres expériences (à préciser) dans des projets relevant du domaine de l'enseignement supérieur.

Détail des compétences spécifiques à la mission	10. Expérience du candidat qui illustre le mieux sa compétence pour la mission ¹ :	
1	Nom du projet: Année : Lieu : Client: Poste : Activités :	
2	Nom du projet: Année : Lieu : Client: Poste : Activités :	

11. Compétences et aptitudes sociales

Vivre et travailler avec d'autres personnes, dans des environnements multiculturels, à des postes où la communication est importante et les situations où le travail d'équipe est essentiel (activités culturelles et sportives par exemple), etc..

12. Aptitudes et compétences organisationnelles

Coordination et gestion de personnes, de projets et des budgets; au travail, en bénévolat (activités culturelles et sportives par exemple) etc..

13. Compétences et expériences personnelles

Acquises au cours de la vie et de la carrière mais non nécessairement validées par des certificats et diplômes officiels

14. Information complémentaire

[Inclure ici toute information jugée pertinente pour la présente mission: contacts de personnes références, publications, etc.]

15. ANNEXES.

[Lister toutes les annexes jugées pertinentes pour la mission : exemple : missions d'études et coopération internationale]

**J'ATTESTE, EN TOUTE BONNE CONSCIENCE, QUE LES RENSEIGNEMENTS SUSMENTIONNES
REFLETENT EXACTEMENT MA SITUATION, MES QUALIFICATIONS ET MON EXPERIENCE.
JE M'ENGAGE A ASSUMER LES CONSEQUENCES DE TOUTE DECLARATION VOLONTAIREMENT
ERRONEE.**

... **DATE:** JOUR / MOIS / ANNEE
[Signature]

¹ Rajouter autant de ligne (pour une compétence donnée) que nécessaire.